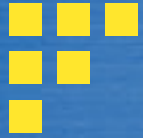


Quelle prise en compte de la biodiversité des sols par quels acteurs ?

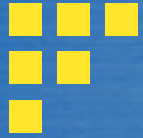
*Séminaire GESSOL « Connaître et gérer la biodiversité des sols »
Angers, 5 octobre 2009*



Agriculture de conservation

- Techniques sans labour (TCS, TSL) et semis direct





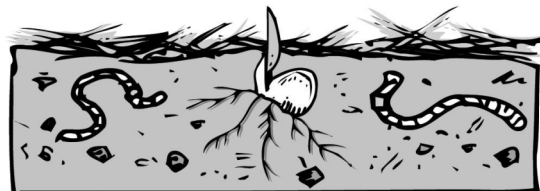
Agriculture de conservation

- Techniques sans labour (TCS, TSL) et semis direct
 - France : TSL 34% en 2006 (céréaliers).
Monde : développement semis direct (soja et paquet technique)
- Rotations et couverture végétale du sol
- Les objets de l'action :
 - objets de la nature : biodiversité cultivée (rotations, couverts) et flor/faunistique (du sol et auxiliaire)
 - objets techniques « en retrait » (herbicides, semoirs, autres)
- Organisations



Bretagne, Agriculture, Sol, Environnement

FONDATION NATIONALE
POUR UNE AGRICULTURE
DE CONSERVATION DES SOLS



FNACS







De la domination à la conservation/instrumentalisation

■ Protéger la nature

- « quand t'as un sol qui est brun et plein de vers de terre, c'est un signe de bonne santé... c'est beau quand même »
- « plus jamais le soc d'une charrue ne touchera mes sols qui cicatrisent aujourd'hui »

■ Laisser travailler la nature

- « vivre en harmonie avec la faune et la flore du sol qui travaillent pour nous »
- « la biodiversité c'est un truc d'environnement mais qui nous sert »

Preparación del suelo relajada





De la domination à la conservation/instrumentalisation

- Protéger la nature

- « quand t'as un sol qui est brun et plein de vers de terre, c'est un signe de bonne santé... c'est beau quand même »

- « plus jamais le soc d'une charrue ne touchera mes sols qui cicatrisent aujourd'hui »

- « vivre en harmonie et la faune et la flore du sol qui travaillent pour nous »

- Laisser travailler la nature

- « vivre en harmonie avec la faune et la flore du sol qui travaillent pour nous »

- « la biodiversité c'est un truc d'environnement mais qui nous sert »

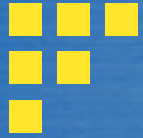
- Nature sanctuarisée, nature rationalisée : la « nouvelle modernité » (Chevassus, Griffon, 2008)



Observer, comprendre

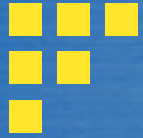
- Pratique de l'observation
 - équipement





Observer, comprendre

- Pratique de l'observation
 - Équipement
- Mobiliser, traduire des experts et des connaissances scientifiques
- Réification de grandes lois de la nature
 - Appréhender l'invisible (micro, sous-terrain)
 - Expliquer, se rassurer



Quels (autres) acteurs ?

- Rôles fondateurs d'acteurs (proches) du champ scientifique
 - Ancien microbiologiste de l'INRA, agronomes du CIRAD en « rupture »
 - « Traducteurs »
- Firmes privées de l'agrofourniture (herbicides et semences, engrais organiques, semoirs)



- Stratégie des firmes agrochimiques
- mise en invisibilité des objets (herbicides vs sol)
des acteurs (firmes vs agriculteurs) et du marché
(marché vs connaissances)



Conclusion

- Diversité d'acteurs (biodiversité !), rhétorique commune de la rupture, du « non- quelque chose »
- Le sol, sa conservation (physique et biologique) : objet frontière (Star, Griesemer, 1989)
- Deux niveaux de réflexion :
 - Connaissances à produire
 - Place de la science et de la recherche publique dans les systèmes d'innovation